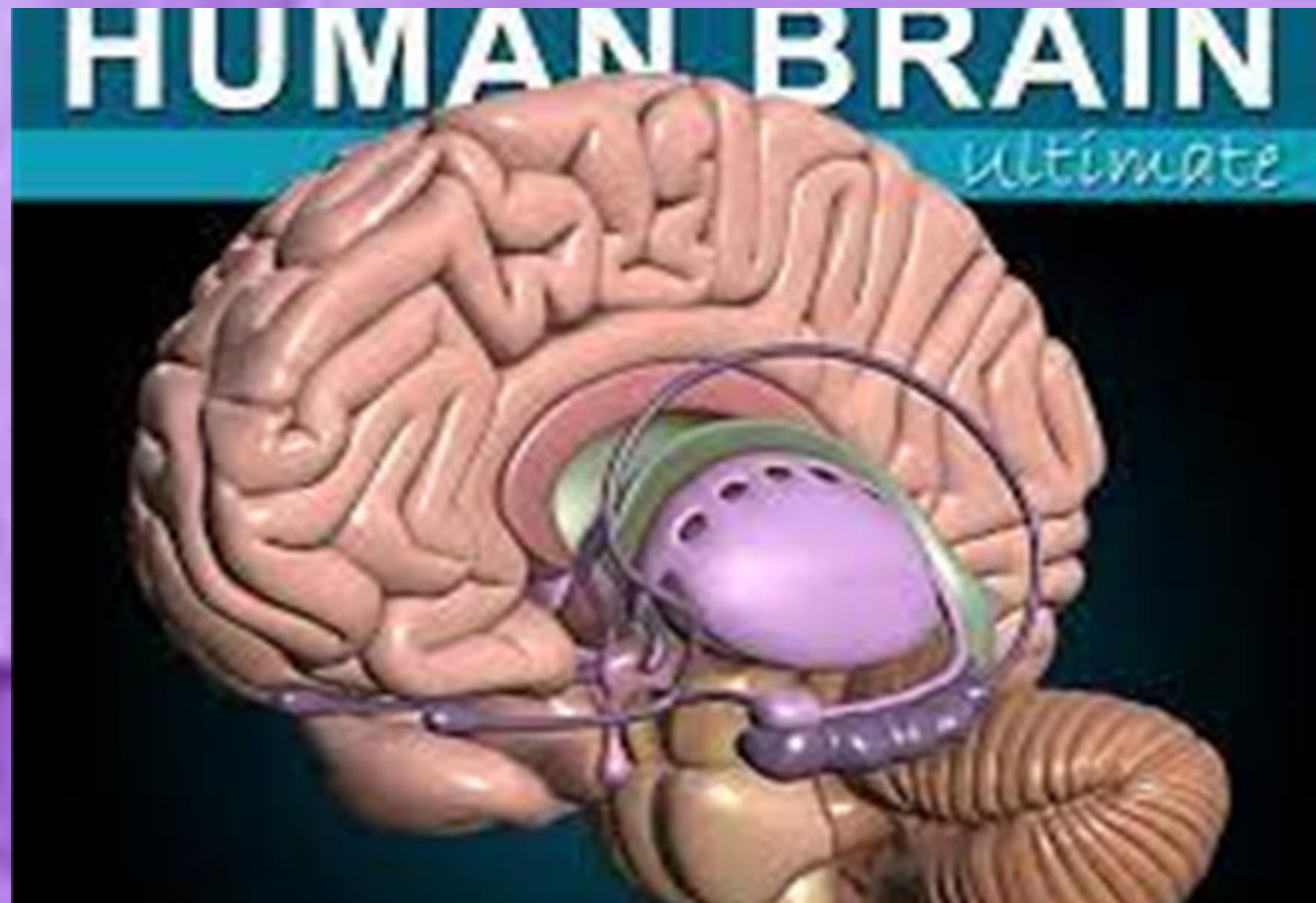


המתנות שמעניק NLP למוח



whole brain network

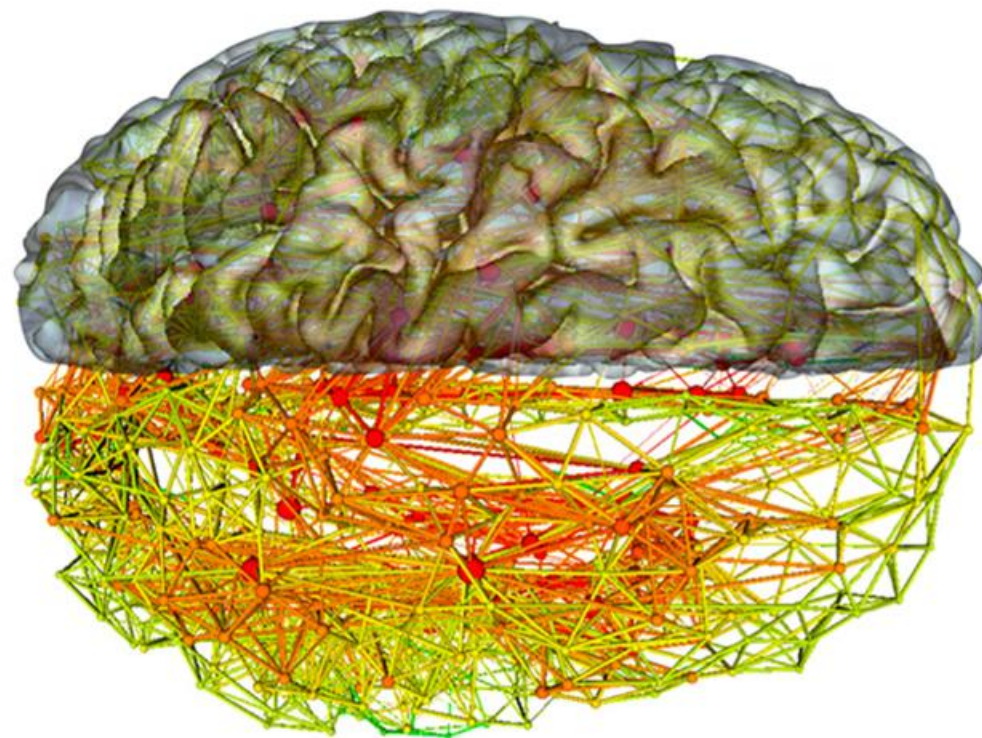
המוח-רשת עצבית אחת גדולה

מוטורי

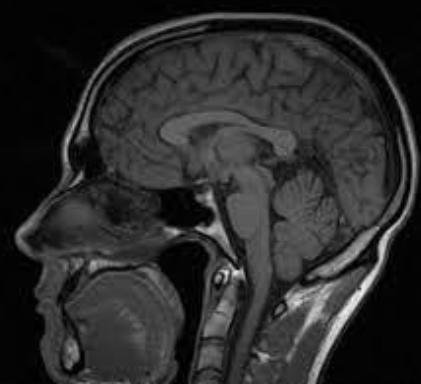
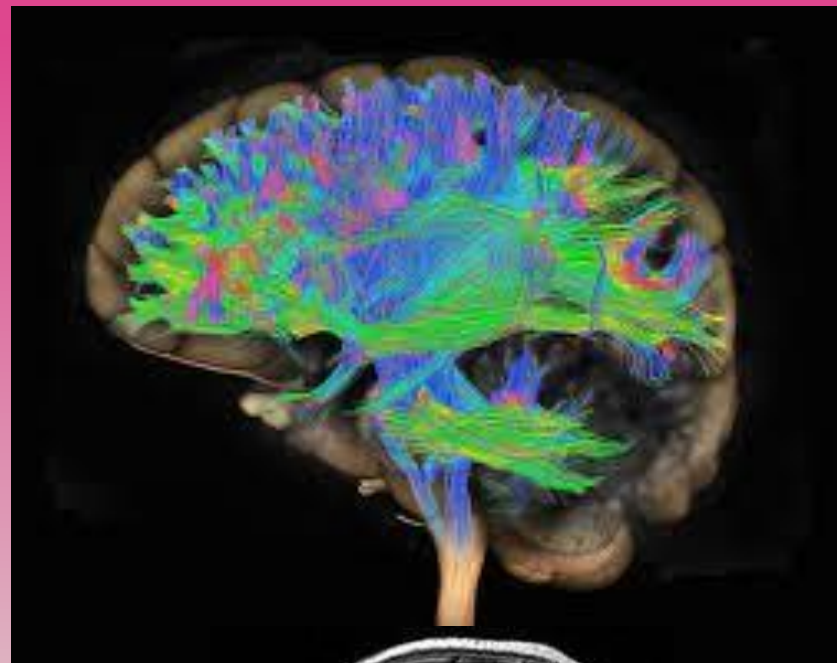
סנסורי

קוגניטיבי

בקרה על אברי הגוף



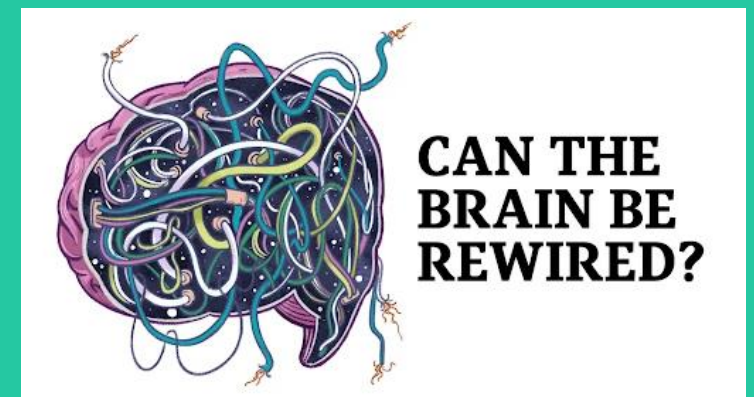
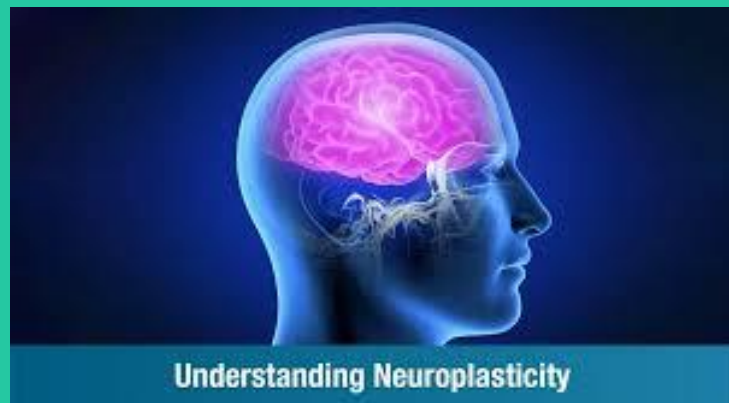
המהפיכה בחקר המוח: הפוקוס עבר לקשרים שבין תאי העצב ולכן קיים קשר בין כל ערוצי הפעולה בין היתר: גוף - רגש



Diffusion tensor imaging
Vs
MRI

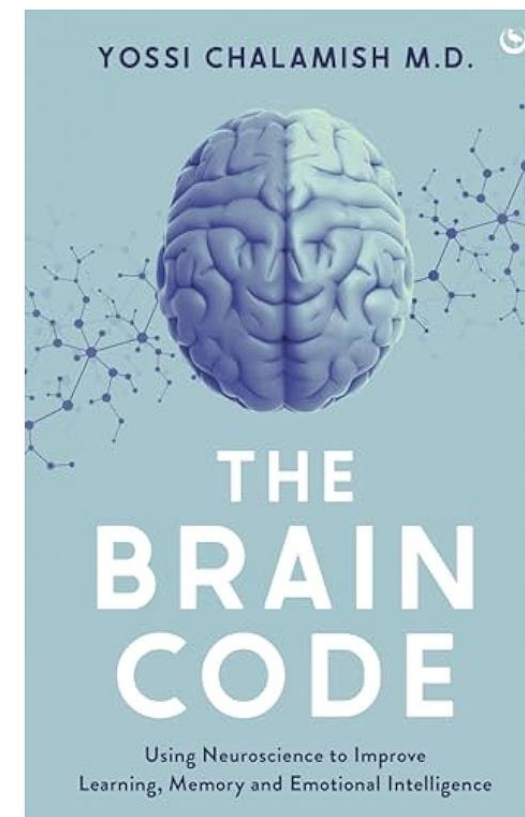


Neuroplasticity (המוח הגמיש)

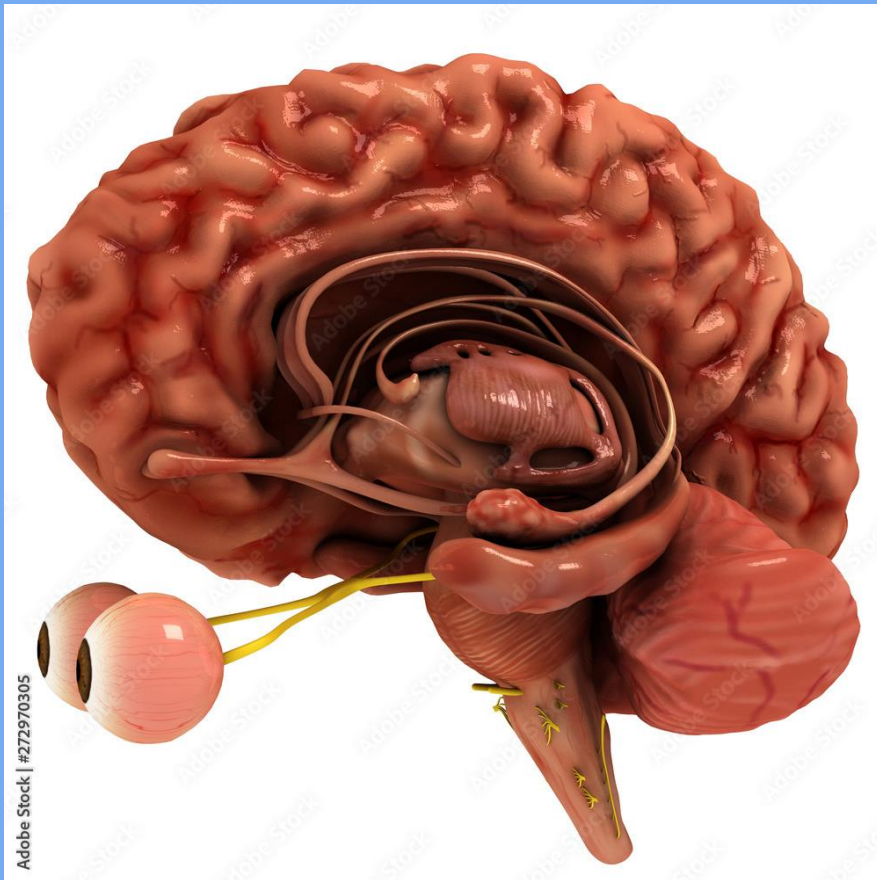


מי מושך בחוטים

היעוד של המוח : קידום של ההישרדות (ברמה האישית וברמת הגנים)

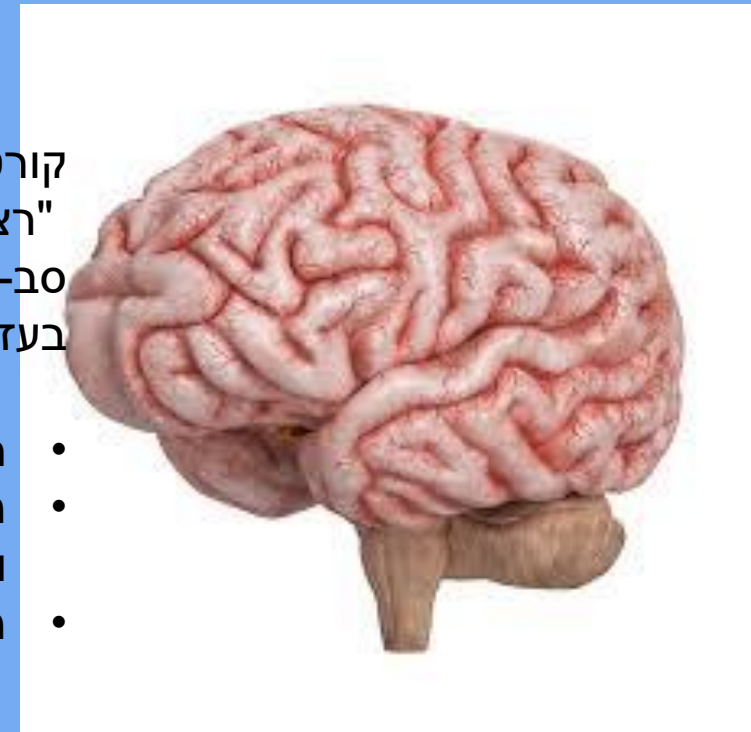


שני מוחות לשתי צורות הישרדות



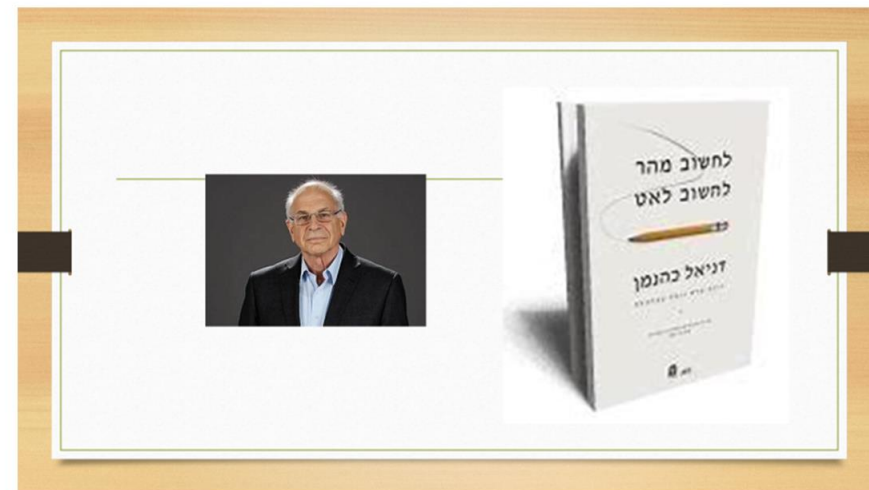
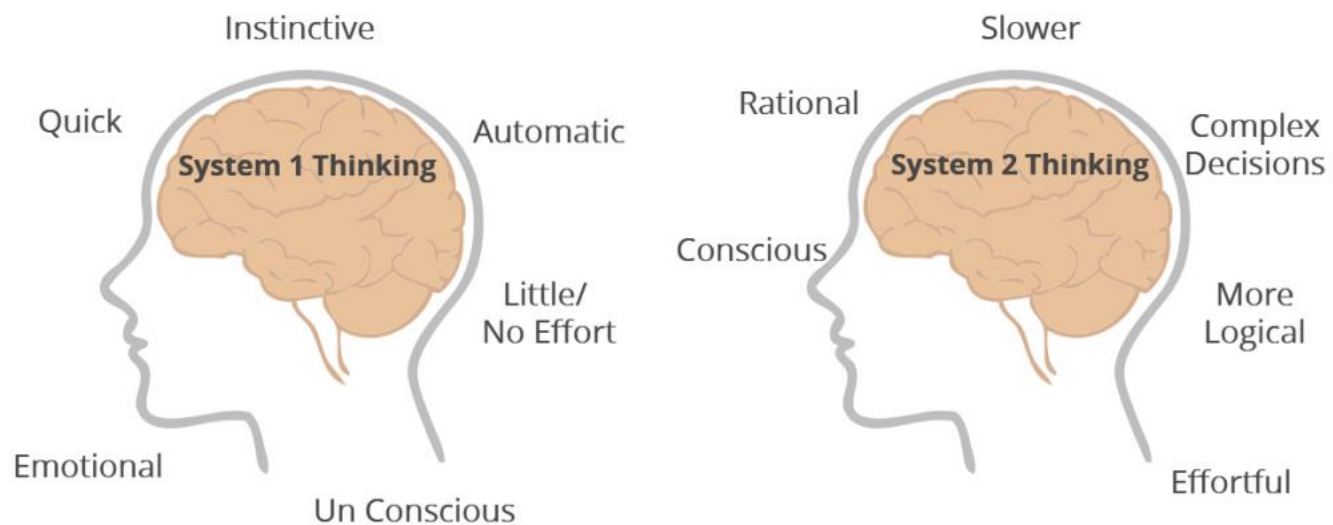
קורטקס: הישרדות ארוכת טווח
"רציונלי" אך התרבות מעצבת את הרציונליות
סב-קורטקס: הישרדות מיידית מנותבת
בעזרת הרגש (איום - עונג)

- הרגש מכתוב את הטון: "הפרשן"
- מאפייני האישיות שלנו אגורים בקורטקס
- ובסב קורטקס: עיבוד, תגובות, והתנהגות
- מצב הרמוני ומצב קונפליקט



מערכות ההפעלה המוחיות

DANIEL KAHNEMAN'S SYSTEMS OF THINKING



מערכות ההפעלה המוחיות



שתי מערכות הפעלה

להוצאה לפועל של כל הנתונים האגורים בקורטקס ובסב-קורטקס

מערכת הפעלה 2 (איטית, תבניתית, נוקשה, מחושבת)

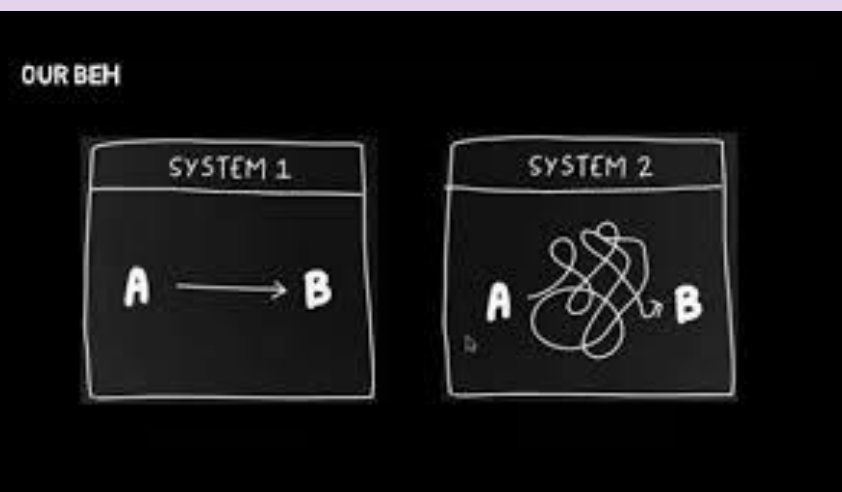
* המחטפים הרגשיים מתרחשים הודות לפרשן יעיל (חמאס מורתע)

ומערכת הפעלה 1 (מהירה, יצירתית, זורמת, אינטואיטיבית)

עלולה לפעול מתוך מחטף רגשי (ההטיות)

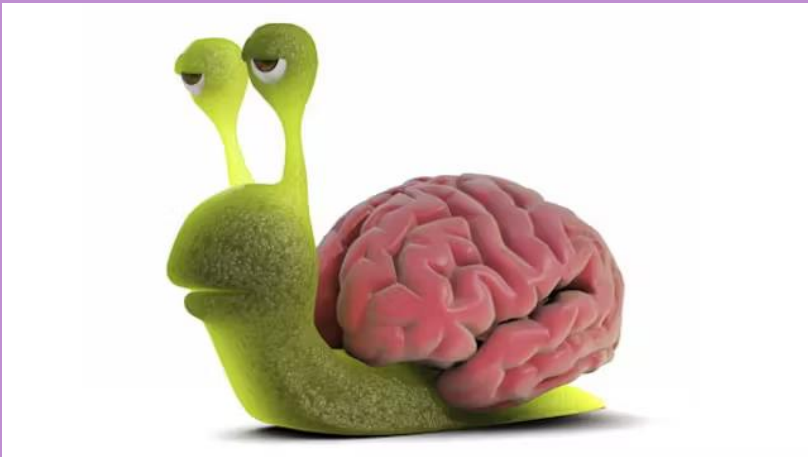
אך עשויה גם לפעול באופן מהיר ומדויק מתוך למידה שנעשתה תוך כדי נסיון חיים

מערכת הפעלה 2 יכולה לאתר האם מערכת 1 או 2 פועלות מתוך מחטף.



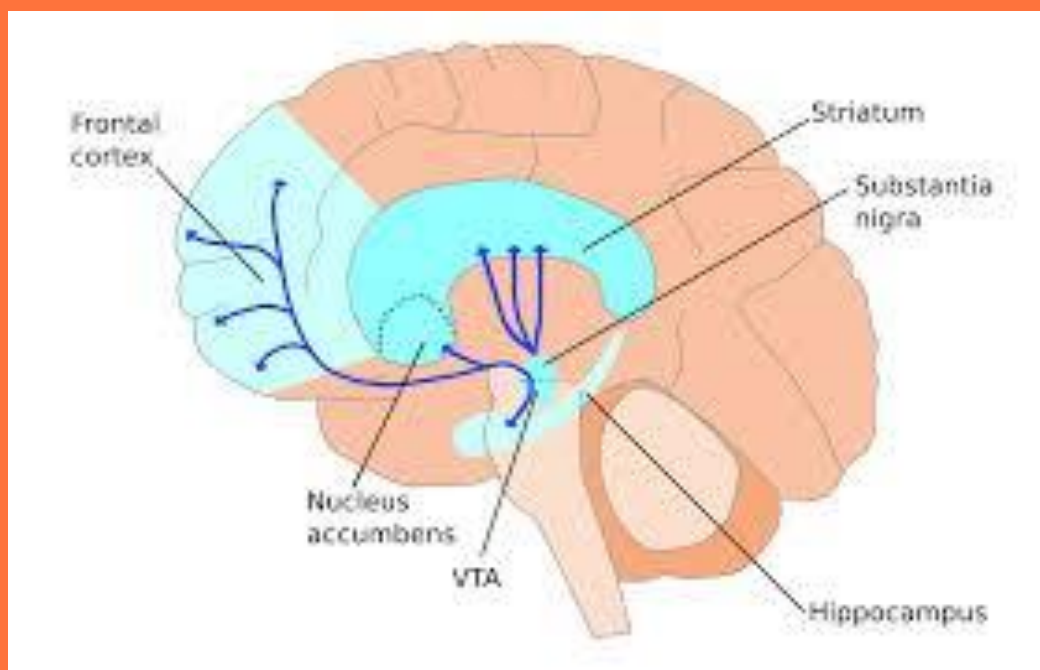
המוח העצלן

"Lazy brain" refers to a tendency for the brain to operate on a default, low-energy mode, especially when it comes to new learning, focused tasks, or creative thought.

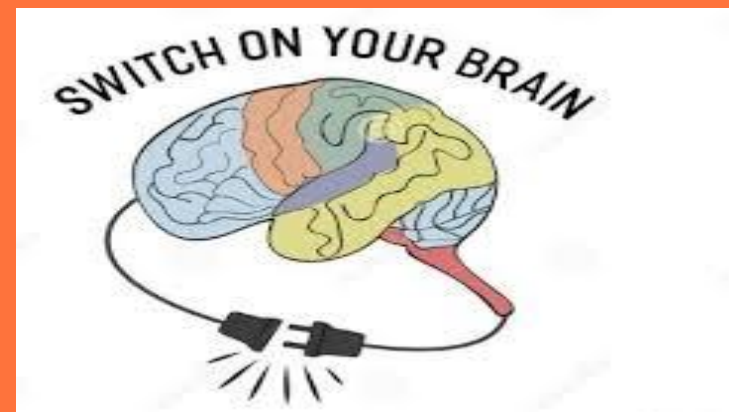


מוטיבציה מוחית

המתווכת לאקטיביות מוחית והאחראית הבלעדית לחילוץ מהעצלות האוטומטית



The
Neuroscience
of Motivation



מערכת הניהול המוחי

ביום יום קובעת איזה תפקוד מוחי ייצא לפועל ותחת איזו מערכת הפעלה.
ניתן להכתיב למנהל את יישומי מערכת הפעלה 1 עבור תפקוד מוחי מסויים.
בעזרת הריכוז ביישום תפקוד מוחי קיים

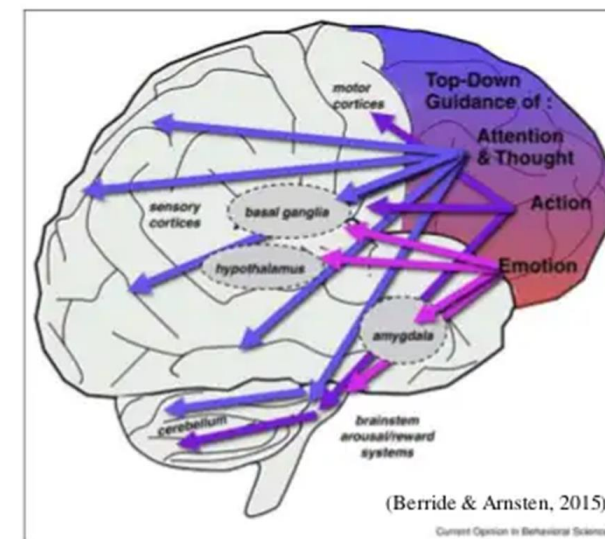
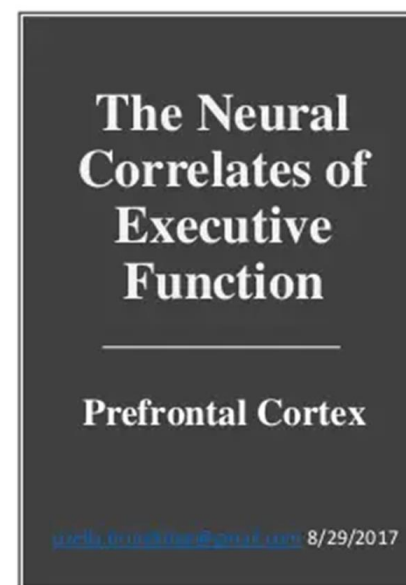
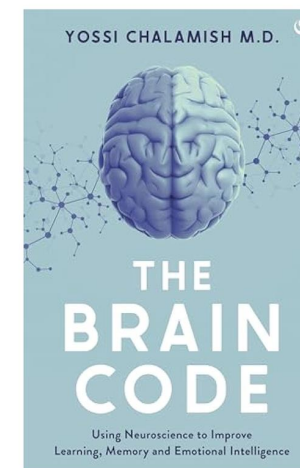
כמו תנועה ריטמית באגודל ובאצבע

או...

זיכרון מרגיע מהעבר שנעים "להתרפק" עליו

Memory: It's to bring a past moment into the Present

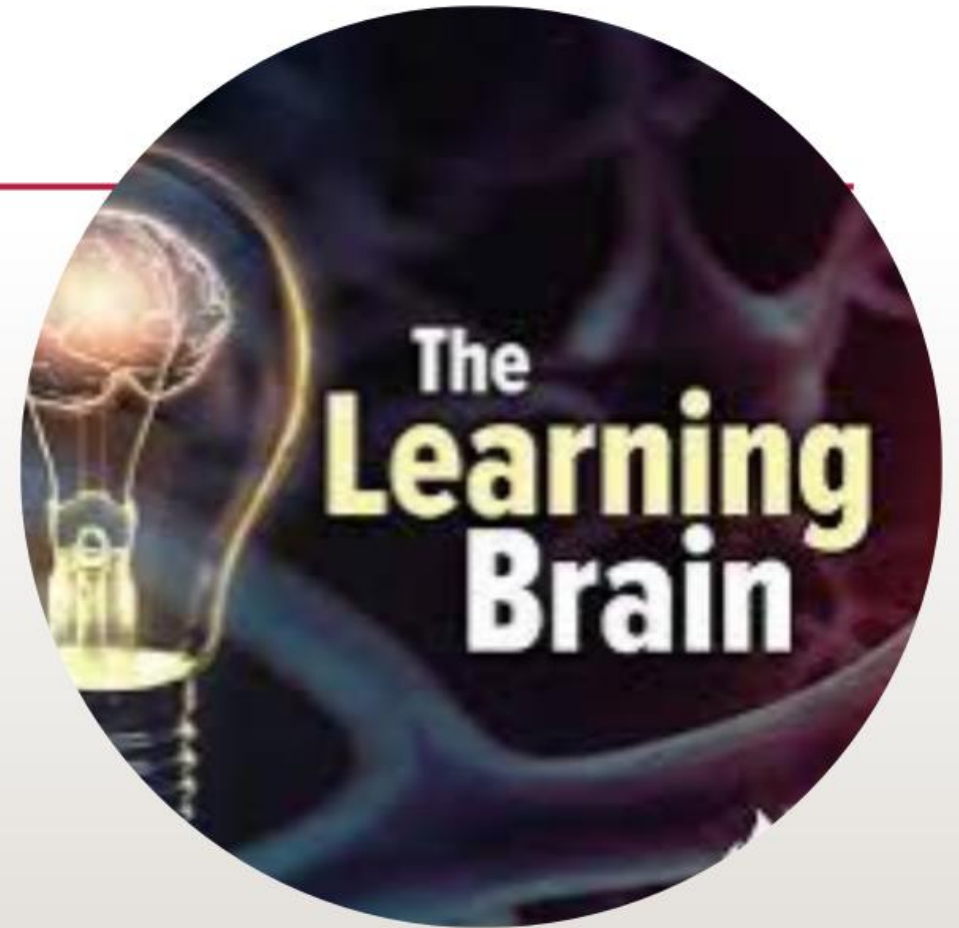
ובאופן פוטנציאלי: על כל ערוציו





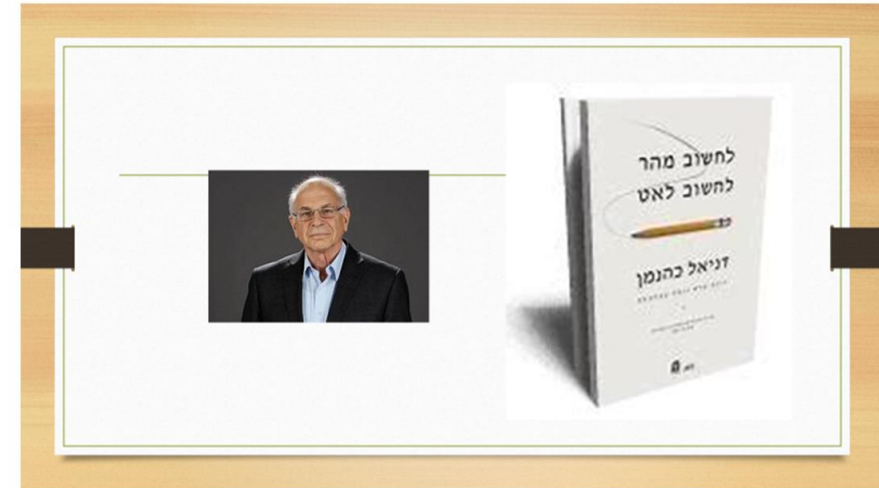
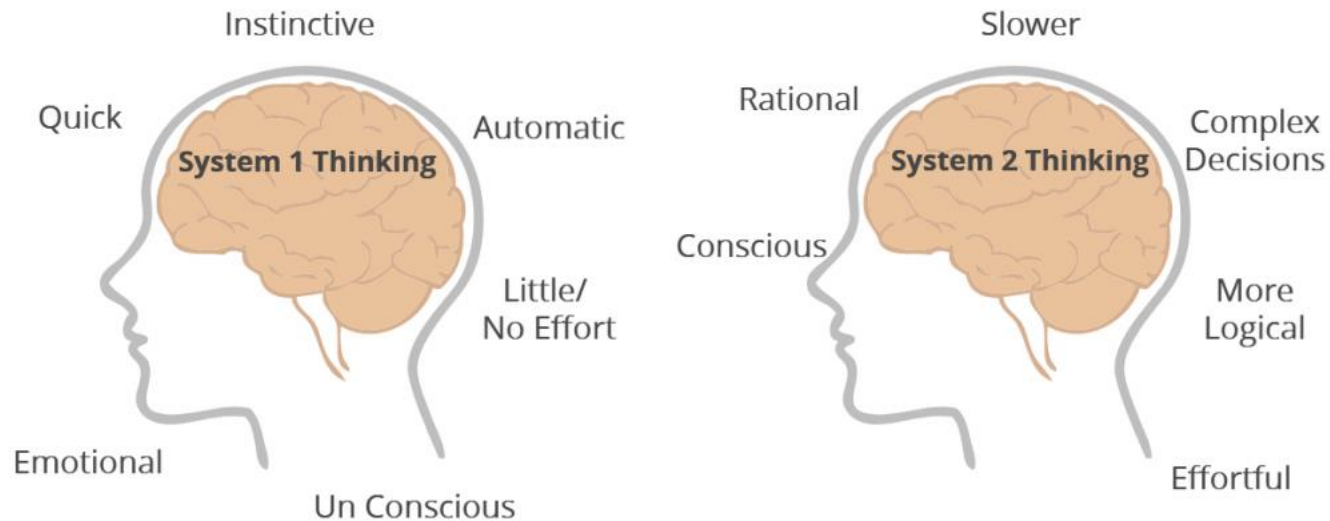
למידה בראי חקר המוח

הלמידה מתבטאת בשינויים בארגון הרקמה העצבית במוח ומאפשרת צמיחה, רכישת ידע ומיומנויות (כמו מיומנויות לשיפור הזיכרון), ושינוי התנהגותי



הביטוי ללמידה עמוקה: הפעלת המיומנות הנלמדת באמצעות *SYSTEM 1*

DANIEL KAHNEMAN'S SYSTEMS OF THINKING



התנסות באקטיבציה של המנהל המוחי ליישום TOP-DOWN

